

2018

GRUPPO PICCOLI (2°-4° elementare)

- **ACCOGLIENZA:** (15') presentazione e gioco del gomito "umano". Al termine breve condivisione delle sensazioni ed emozioni (**Daniele**)
- **BRAINSTORMING sul video: Daniele** stimola i bambini alla riflessione con alcune domande (20'):

- Quali schiavitù abbiamo visto?
- Chi era schiavo e perché?
- Cosa vuol dire essere schiavo?
- Ti è capitato di sentirti schiavo di qualcuno o di qualcosa?
- Ti è capitato di cercare di rendere "schiavo" qualcuno?

Mentre i bambini parlano, **Emanuele scrive** su un cartellone (MAPPA CONCETTUALE) le parole chiave di ciascun intervento. **Antonietta passa e lega** i bambini tra di loro, con una grossa fune su cui sono attaccati dei foglietti con le nostre schiavitù: egoismo, prepotenza, bugie, suscettibilità,

- **LIBERAZIONE:** ed ora cosa si fa? Bisogna liberarsi! (15') **Emanuele libera e guida** un'altra condivisione:
 - Come vi siete sentiti prima?
 - E dopo essere stati liberati?
- **RIPRENDIAMO IL TESTO BIBLICO:** **Antonietta rilegge il testo biblico** da cui è partito il video e tutta la nostra riflessione (20')
 - Cosa si dice del Signore Dio? (aggettivi e nomi usati)
 - Quali sono i nemici di Dio? (egoismo, superbia, presunzione, incredulità,...)
 - Quali sono i miei veri nemici contro cui combatto o non combatto?
- **CARTELLONE:** i bambini scrivono su un post-it una loro osservazione che andrà sul cartellone dove ci sono tre spazi: QUALITÀ DI DIO, AZIONI CHE COMPIE, EMOZIONI DEL POPOLO.
- **CANTO:** impariamo l'Alleluja irlandese (**Antonietta**) movimentato da qualche passo di danza.
- **POMERIGGIO:** per la preghiera comune, prepariamo:
 - **La catena delle nostre schiavitù:** su foglietti colorati scriviamo le schiavitù e le leghiamo le une alle altre. (NOTA: i bambini faranno finta di legarsi e poi di essere liberati? Non ricordo ...)
 - **Lettura delle condivisioni:** come mi sento quando sono legato, come mi sento quando sono liberato
 - **Intenzioni di preghiera.**
 - **Il canto e la danza**
(presentiamo anche il cartellone o no?)

GRUPPO MEDI

- -Giochino di presentazione
- -Lettura testo
- -Ripresa video e contestualizzazione testo (perché un popolo fugge e l'altro insegue)
- -riflessione su quali situazioni che viviamo si possono paragonare al testo: situazioni/atteggiamenti da cui fuggiamo, che combattiamo (egoismo, indifferenza,...)->cartellone

- -riflessione su come risolviamo queste situazioni, come le combattiamo->cartellone
- -costruzione elmo, spada e scudo su cui scrivere quanto emerso dai cartelloni
- -preparazione intenzioni di preghiera x il pomeriggio
- -gioco se c'è tempo.

GRUPPO GRANDI

- Ore 10 - presentazione e gioco di conoscenza (15 min max)
- Ore 10.15 - Lettura testo biblico della settimana e drammatizzazione
- Ore 11.00 – Brainstorming sul tema “oppressione”: che cosa conoscono come storie d'oppressione, quali oppressioni vivono o hanno sperimentato;
DOMANDA: Dio libera, ha liberato nel passato. Che cosa pensano della realtà quotidiana? La parola di Dio libera ancora oggi? (in particolare nella loro vita)
- Ore 11.30 – Laboratorio sul canto: elaborare un testo di gioia e libertà su melodia inventata
- Ore 12.15 - pausa pranzo

Nel pomeriggio, dopo i giochi, abbiamo ripassato la drammatizzazione e il canto da portare alla preghiera